SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ W KLASIE CZWARTEJ

Temat : Dodajemy i odejmujemy liczby z zerami na końcu.

Cele lekcji :

1. Sprawność rachunkowa - uczeń potrafi dodać i odjąć duże liczby z zerami na końcu w pamięci.

Cele szczegółowe:

Uczeń

1. Wykonuje nieskomplikowane obliczenia w pamięci oraz wykorzystuje je w sytuacjach praktycznych.
2. Dodaje i odejmuje liczby w pamięci z wykorzystaniem poznanych strategii.
3. Poprawnie zapisuje i odczytuje duże liczby.
4. Dodaje i odejmuje duże liczby z zerami na końcu.
5. Rozumuje i argumentuje , tworzy strategię rozwiązania zadania.
6. Szacuje, wersyfikuje i ocenia sensowność rozwiązania, interpretuje wynik.

Warunki i sposób realizacji :

1. Operacje na konkretnych obiektach.
2. Możliwość eksperymentowania z liczbami.
3. Zrozumienie reguł formalnych.
4. Umiejętność wykonywania działań w pamięci daje uczniom wyobrażenie o liczbach.

Zagadnienia z podstawy programowej:

Uczeń

I.1. - zapisuje i doczytuje liczby.
I.3. – porównuje liczby
I.4. – zaokrągla liczby naturalne
II.3. – dodaje i odejmuje liczby w pamięci lub za pomocą kalkulatora
II.5. – stosuje sposoby ułatwiające obliczenia
XIV. 1. – czyta ze zrozumieniem tekst zawierający liczby
XIV.4. – dzieli rozwiązanie na etapy, stosując wygodne dla siebie strategie rozwiązania
XIV.5. stosuje poznaną wiedzę w kontekście praktycznym oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poznane metody

Metody pracy:

1. Praca z podręcznikiem oraz platformą learningapps
2. Gra dydaktyczna.
3. Burza mózgów.
4. Pogadanka.

Formy pracy :

1. Praca indywidualna.
2. Praca w parach.
3. Praca równym frontem.

Środki dydaktyczne:

1. Ebook.
2. Karty pracy.
3. Kartony z liczbami.
4. Komputer , projektor , ekran.
5. Zeszyt ćwiczeń.

Dostosowania dla uczniów z opinią PPP:

1. Zapisanie istotnych informacji na tablicy.
2. Podanie wzorów rozwiązań zadań.
3. Przygotowanie materiałów dla ucznia do ćwiczeń.
4. Dzielenie informacji na proste, krótkie części, tłumaczenie instrukcji.
5. Sprawdzanie stopnia zrozumienia poleceń.
6. Sprawdzanie poprawności rozwiązania zdania- podchodzenie do uczniów z opinią, wykorzystanie pomocy koleżeńskiej.
7. Odnoszenie się do wszystkich zmysłów ucznia i różnych typów inteligencji.
8. Indywidualizacja zadania domowego .

Dostosowania dla uczniów zdolnych:

1. Stawianie pytań.
2. Formułowanie hipotez.
3. Argumentowanie i wyciąganie wniosków .
4. Rozwijanie kreatywności.
5. Stopniowanie trudności zadań.
6. Pełnienie przez ucznia roli asystenta.
7. Formułowanie problemów do rozwiązania, rozbudzanie ciekawości.

Faza wprowadzająca(10 min)

• Czynności organizacyjno-porządkowe.

• Zebranie zadań dodatkowych.

• Podanie tematu lekcji i omówienie jej przebiegu: *Na tej lekcji poznamy sposoby na szybkie dodawanie i odejmowanie bardzo dużych liczb z zerami na końcu.*

Faza realizacyjna (30 min)

- Krótka rozgrzewka – działania pamięciowe na małych liczbach
  https://learningapps.org/1654065
  https://learningapps.org/571400
- Pogadanka – co to jest duża liczba ?przypominamy jak je odczytać i zapisać
  https://learningapps.org/4224557
- Odkrywamy sposób na szybkie dodawanie i odejmowanie liczb z zerami na końcu .
- Praca samodzielna - ćwiczymy dodawanie i odejmowanie dużych liczb (karty pracy, ćwiczenie 3a,b/62 podr.)
- Rozwiązujemy zadania tekstowe osadzone w kontekście praktycznym - ROBIMY ZAKUPY *prezentacja*; zadanie 4/62 podr.

Faza podsumowująca (5 min)

• Czy uczniowie osiągnęli cel lekcji ?

• Czy lekcja wam się podobała ? Kto radzi sobie z dodawaniem i odejmowanie dużych liczb? (światła)

• Zadanie pracy domowej – zad.1. /63 ćwiczenia tabelka 1 i 2