



# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej nr 2**

**im. Kard. St. Wyszyńskiego w Imielinie**

**rok szkolny 2023/2024**

## WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

**WYCHOWANIE:** Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

### **PROFILAKTYKA:**

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Program zawiera dwa rodzaje profilaktyk:

- pierwszorzędną - skierowaną do wszystkich uczniów i ich rodziców;
- drugorzędową - obejmującą uczniów już zdiagnozowanych.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

**Misja szkoły:**

- Przygotowuje wychowanek do życia.
- Wdraża do dalszego etapu kształcenia.
- Przygotowuje do bycia obywatelami zjednoczonej Europy.
- Kształtuje człowieka, który:
  - „próbuje przezwyciężyć nienawiść miłością”(zgodnie z drogowskazem Patrona Szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego)
  - równowagę między mieć, a być
  - jest uczciwy, szanuje cudzą własność
  - jest obowiązkowy, systematyczny, odpowiedzialny
  - jest otwarty, komunikatywny, ciekawy świata
  - jest samodzielnny, kreatywny, aktywny
  - jest kulturalny, tolerancyjny, asertywny
  - wierzy we własne siły, potrafi urzeczywistnić swoje zainteresowania i aspiracje
  - zna i przestrzega ogólnie przyjęte normy zachowań

- j) umie współpracować, szanuje innych
- k) ma poczucie związku z domem, rodziną, wspólnotą klasową, ceni wartości regionalne, kulturu je
- l) jest wrażliwy na otaczający go świat, ma świadomość, że jest częścią przyrody
- m) jest odporny na wszelkiego rodzaju zagrożenia

#### **Wizja szkoły:**

- A. Zapewnia wszechstronny rozwój ucznia
- B. Gwarantuje wysoki poziom wykształcenia oraz kompetencji kadry pedagogicznej
- C. Oferuje szeroką bazę dydaktyczno – wychowawczą – opiekuńczą
- D. Zapewnia życzliwą atmosferę i tolerancję

#### **Główne cele wychowania i profilaktyki:**

- I. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, etnicznej i indywidualnej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Wprowadzenie w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji. Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- II. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości. Ukiernkowanie uczniów ku wartościom.
- III. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości, które pozwalają w sposób bardziej dojrzale i uporządkowany zrozumieć świat. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej, zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom społecznym.
- IV. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.
- V. Profilaktyka zagrożeń wieku dorastania dziecięcego.

## PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

Rok szkolny 2023/2024

- I. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, etnicznej i indywidualnej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków. Wprowadzenie w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji. Wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia. Zanajmianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
<p><b>1. Wychowanie uczniów do wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorów postępowania, budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia oraz wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej,</b></p>	<p>1. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symboli narodowych. 2. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. 3. Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, zapoznanie z jej historią i tradycjami. 4. Poznawanie i kulturowanie tradycji i zwyczajów regionalnych. 5. Zapoznanie z sylwetkami sławnych kulturowej,</p>	<p>- Uroczystości szkolne, środowiskowe 3 Maja, Święto Patrona Szkoły, Święto Odzyskania Niepodległości, Koncert Gwiazdkowy, Piknik Rodzinny, - konkursy szkolne, rejonowe i powiatowe: konkursy recytatorskie - wystawy, - gazetki, - wycieczki, - „żywe” lekcje historii, - filmy, - pogadanki, - Spotkania z twórcami kultury regionu. - Udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły:</p>	<p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Klasy I – VIII</p>	<p>Dyrektor szkoły, Wychowawcy</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
<p>narodowej, regionalnej i etnicznej.</p>	<p>Polaków oraz patrona szkoły. 6. Rozwijanie indywidualnych talentów dzieci. 7. Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno.</p>	<p>akademii, przedstawienia, apel, itp. - Wyjazdy do kina, teatru, filharmonii. - Dbanie o wystrój i czystość sal lekcyjnych.</p>				
<p><b>2. Integracja środowiska lokalnego, szkolnego i klasowego oraz zacieśnianie kontaktów szkoły z rodzicami.</b></p>	<p>Gry i zabawy integracyjne, Organizacja imprez klasowych i szkolnych. Organizacja zebrań z rodzicami. Indywidualne spotkania nauczycieli i rodziców. Udział rodziców w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych. Zorganizowanie pomocy materialnej dla dzieci potrzebujących. Konsultacje ze specjalistami: logopeda, psychologa, pedagoga. - Uświadamianie rodziców o realizowanych działaniach wychowawczych i profilaktycznych</p>	<p>- pasowanie na ucznia - urodziny klasowe - „Andrzejki” - spotkania opłatkowe - Dzień Chłopca i Dzień Kobiet - Piknik Rodzinny - dyskoteki - bale karnawałowe - walentynki - Dzień Seniora, - Dzień Matki - spotkania z ciekawymi ludźmi, - Mikołajki klasowe - Dzień Dziecka - zajęcia w czasie warsztatów ekologicznych, - gazetki klasowe i szkolne - pogadanki i dyskusje</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, rodzice, SU, nauczyciele, specjaliści.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	<p>Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
	- Szkoła dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- filmy edukacyjne</li> <li>- gry i zabawy psychologiczne</li> <li>- zajęcia warsztatowe</li> <li>- relacje i materiały zamieszczone na stronie szkoły, facebooku, gazetkach szkolnych i ulotkach</li> <li>- szkolenie dla rodziców: online lub zaproszenie specjalistów spoza szkoły</li> </ul>				
<b>3. Kształtowanie postawy świadomego Polaka, Europejczyka ukierunkowanego na własny region.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja Dnia Patrona Szkoły.</li> <li>2. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych (flaga, godło, hymn).</li> <li>3. Organizacja Dni Regionu.</li> <li>4. Edukacja regionalna i europejska.</li> <li>5. Podkreślenie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy poprzez udział w projektach międzynarodowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Patrona – udział w beatyfikacji kard. St. Wyszyńskiego</li> <li>- program artystyczny</li> <li>- konkursy</li> <li>- wystawy</li> <li>- rozmowy na lekcjach wychowawczych,</li> <li>- udział uczniów w apelach okolicznościowych i uroczystościach historycznych na terenie szkoły i miasta,</li> <li>- spotkania z ludźmi regionu,</li> <li>- konkursy gwarę śląskiej Regionalny Konkurs Recytacji w Gwarze Śląskiej „Śląska Ojczyzna</li> </ul>	Dyrektor szkoły, nauczyciele	IX-VI	I-VIII	Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziomy organizacyjny szkoły	Ewaluacja
<p><b>4. Budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi uczniów, kształtowanie postawy otwartej wobec świata</b></p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego zachowania się w czasie lekcji, przerw, zajęć pozalekcyjnych, w</p>	<p>Polszczyzna” w Chorzowie, Rejonowy Konkurs Recytacji w Gwarze Śląskiej „Śląska Ojczyzna Polszczyzna” w Mysłowicach, Powiatowy Konkurs Recytacji w Gwarze Śląskiej „Jak to dawniej bywało” w Imielinie,  - „Lekcje z tradycjami śląskimi”(tradycje i zwyczaje świąteczne, okolicznościowe)  - gazetki  - udział w programach międzynarodowych e-Twinning  - wprowadzenie programu Erasmus  - konkursy z języka angielskiego,  -klasy z poszerzonym językiem angielskim</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, katecheci, pedagodzy, psycholog, wychowawcy, świetlicy.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>Klasy I – VIII</p>	<p>Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
<p><b>i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.</b></p>	<p>drodze do szkoły i ze szkoły.  2. Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole.  3. Uczenie prawidłowych zachowań w razie np. pożaru, wypadku, kradzieży.  Zapoznanie dzieci z właściwym zachowaniem na wypadek alarmu.  4. Wdrażanie uczniów do umięjętnego organizowania warsztatu pracy i zachowania higieny psychicznej.  5. Samopomoc koleżeńską, opieką nad klasopracownią, dbanie o ład i porządek swojego otoczenia.  6. Kształtowanie postaw ograniczonego zaufania w stosunku do osób nieznanym.</p>	<p>- pomoc słabszym, niepełnosprawnym, chorym,  - pogadanki z pielęgniarką,  - realizacja programów zdrowotnych,  - organizacja próbnego alarmu.</p>				



Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziomy organizacji szkoły	Ewaluacja
	7. Włączenie rodziców w realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa. 8. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP i nowym rozporządzeniem. 9. Apele porządkowe.					

II. Formowanie u uczniów poczucia własnej osoby i szacunku dla godności innych osób. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości. Ukierunkowanie uczniów ku wartościom.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Poziomy organizacji szkoły	Ewaluacja
1. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób oraz kształtowanie postaw prorodzinnych.	1. Omówienie z uczniami praw i obowiązków dziecka w rodzinie. 2. Wznacnianie więzi emocjonalnej z rodziną. 3. Przekazywanie systemów wartości związanych z rodziną. 4. Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin patologicznych	- pogadanki, - organizowanie Dnia Dziecka, Matki, Ojca, Piłnik Rodziny, - dofinansowanie obiadów, pomoc dzieciom z rodzin ubogich, dysfunkcyjnych, - współpraca z instytucjami wspomagającymi, - stosowanie motywek,	Dyrektor szkoły, wychowawcy, katecheci, pedagog, psycholog.	IX-VI	I-VIII	Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Poziomy organizacyjny szkoły	Ewaluacja
	<p>i zagrożonych patologią.</p> <p>5. Zapoznanie z podstawowymi prawami ucznia, dziecka, człowieka. Przekazanie informacji o tym, gdzie należy szukać pomocy np. w sytuacjach naruszania nietykalności, przemocy itp.</p> <p>6. Wdrażanie do współpracy, jako formy zapobiegania zachowaniom agresywnym.</p> <p>7. Wzmocnienie pozytywnych postaw i motywowanie do udziału w kołach zainteresowań.</p> <p>8. Podnoszenie kompetencji społecznych, uczenie pozytywnego wyrażania własnych emocji, tolerancji, empatii, szacunku dla innych (z czynników ryzyka)</p> <p>9. Prowadzenie badań dotyczących zainteresowań, mocnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie dzieci i rodziców z ofertą szkoły</li> <li>- chwalenie uczniów za wkład pracy na forum klasy</li> <li>- apele nagrodowe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z psychologiem o charakterze</li> <li>- socjoterapeutycznym</li> <li>- wdrożenie tematyki na zajęciach z wychowawcą ( np. filmy</li> <li>- wychowawcze, drama )</li> <li>- organizacja zajęć do</li> <li>- wychowania w rodzinie</li> <li>- indywidualne rozmowy,</li> <li>- spotkania rodziców ze specjalistami</li> <li>- atrakcyjna oferta zajęć świetlicowych</li> </ul>	<p>Nauczyciel wdz, specjaliści, wychowawcy świetlicy szkolnej</p>	<p>IX-VI</p>		

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
<p><b>2. Kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu harmonii i równowagi psychicznej, wrażliwości na potrzeby innych oraz właściwego stosunku do świata, w tym zapobieganie agresji. (czynnik ryzyka)</b></p>	<p>1. Dokładne rozpoznanie środowiska rodzinnego pod kątem mogących się pojawić w przyszłości problemów natury społeczno- emocjonalnej (choroby, sytuacja materialna, dysfunkcje, przemoc w rodzinie i inne).</p> <p>2. Wdrażanie uczniów do właściwych reakcji w przypadku wystąpienia problemów natury społeczno-moralnej.</p> <p>3. Integrowanie społeczności klasowej i tworzenie reguł</p> <p>4. Organizowanie pomocy</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną za konkretne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankieta, wywiad,</li> <li>- zabawy</li> <li>- socjoterapeutyczne, psychodramy,</li> <li>- rozmowy, pogadanki, filmy (uczenie tolerancji i akceptacji, umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych),</li> <li>- obserwacje</li> <li>wychowawcze, spotkania zespołów</li> <li>- wprowadzenie programów</li> <li>przeciwdziałających agresji, warsztaty z specjalistami w klasach</li> <li>- listopad miesiącem przeciwdziałania agresji i przemocy</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, pedagog, psycholog,</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	<p>Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
	<p>wykroczenia popełniane przez nieletnich</p> <p>6. Wpajanie szacunku dla cudzej i prywatnej własności, eliminowaniem kradzieży</p> <p>7. Stała kontrola i niszczenie mienia.</p> <p>7. Stała kontrola wypełniania obowiązku szkolnego pod kątem frekwencji.</p> <p>8. Poszerzenie wiedzy nt. praw dziecka zawartych w Konwencji Praw Dziecka i jej przestrzegania w Polsce i innych krajach.</p> <p>9. Realizacja programu wychowania prorodzinnego i wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>10. Kontynuowanie przekazywania systemów wartości związanych z rodziną</p> <p>11. Szczególna opieka nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych i zagrożonych patologią.</p>	<p>- Kodeksy klasowe</p> <p>- Wycieczki i imprezy klasowe.</p> <p>- pogadanki, prelekcje, psychodramy; dyskusje,</p> <p>- uczenie reagowania na akty przemocy,</p> <p>- spotkania z pedagogiem, policjantem,</p> <p>- kontakty z rodzicami,</p> <p>- spektakle profilaktyczne.</p> <p>- pogadanki, dyskusje, organizowanie spotkań z udziałem członków rodziny.</p>				

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
	<p>12. Eliminowanie agresywnych zachowań i uczenie właściwych sposobów rozwiązywania konfliktów.</p> <p>13. Promowanie odwagi cywilnej i reakcji w przypadku bycia świadkiem przemocy, wandalizmu, obrażania innego człowieka – uczenie „mądrej” reakcji.</p> <p>14. Uczenie asertywności i radzenia sobie ze stresem wynikającym z agresji słownej, psychicznej rówieśników. (czynniki ryzyka).</p> <p>15. Wdrażanie do poszanowania odmienności innych w sferze wiary, poglądów, upodobań i zainteresowań oraz wyglądu zewnętrznego, sytuacji materialnej.</p> <p>16. Prowadzenie programów</p>	<p>- dyskusje, psychodramy, - spotkania z policjantem i pedagogiem.</p> <p>- brak tolerancji na zachowania agresywne, - wpisywanie uwag, rozmowy z rodzicami, indywidualne kontrakty z uczniami, współpraca z KPP w Bieruniu.</p> <p>-spektakle profilaktyczne, - nagradzania wzorowych postaw i upominanie złe zachowujących się uczniów (uwagi pozytywne i negatywne), - szkolne warsztaty nt. agresji i przemocy</p>	<p>Nauczyciele WDŻ</p> <p>Nauczyciele specjaliści</p>	<p>X-V</p> <p>XI</p>		

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
	profilaktycznych i przeciw agresji.	równieższej (słowna, internetowa itp.) - zajęcia przeciw agresji, - listopad miesiącem przeciw uzależnieniom.	Wychowawcy klas, specjaliści	Cały rok	I-VIII I-VIII	
<b>3. Budowanie wrażliwości oraz nauka postaw wolontaryjnych i tolerancji.</b>	1. Kształtowanie umiejętności reagowania na potrzeby drugiego człowieka. 2. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnego „Ja”. 3. Zacieśnienie współpracy z Domenem Seniora w Imielinie. 4. Współpraca z instytucjami charytatywnymi: Hospicjum „Cordis” w Katowicach, Domenem Dziecka w Mysłowicach, Ośrodkiem bł. Karoliny w Łędzinach- Caritas Archidiecezji Katowickiej.	- angażowanie w akcje wolontariatu w ramach Koła Wolontariatu, - pogadanki klasowe, - dramy, - inscenizacje, zabawy tematyczne, - uczestnictwo w akcji „Pełna Miska dla Schroniska”, „Pieluska dla Maluszka” i innych, drobnego plastiku, zbiórka baterii i inne akcje charytatywne, - kartki świąteczne - lekcje wychowawcze - stymulowanie zachowań pozytywnych poprzez system nagród - udział w kołach zainteresowań,	Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy klas, specjaliści, opiekun Koła Wolontariatu i SU.	IX-VI	I-VIII	Osoby wyznaczone do działań.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
<p><b>4. Kształcenie poczucia odpowiedzialności, obowiązku, samorządności, przedsiębiorczości i zaradności społecznej, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</b></p>	<p>1. Podział ról i obowiązków w pracy samorządowej.  2. Wybory do samorządów klasowych, SU, samorządu uczniowskiego.  3. Organizacja imprez klasowych i szkolnych, apeli, akademii.  4. Wypełnianie obowiązków wzorowego ucznia (punktualność, przygotowanie się do lekcji, kulturalne zachowanie wobec rówieśników i dorosłych, przestrzeganie ogólnie przyjętych norm).  5. Poczest szandarowy.  6. Uświadamianie uczniom stosowania właściwego stroju w szkole.</p>	<p>- nagradzanie postaw wolontaryjnych, społecznie akceptowanych na forum klasy i/lub szkoły.  - apele i uroczystości szkolne,  - pogadanki z uczniami,  - działania dyżurnych klasowych i szkolnych,  - kształtowanie u uczniów poczucia sprawstwa poprzez możliwość podejmowania decyzji dotyczących życia klasy.</p>	Opiekun SU	IX-VI	I-VIII	

**III. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej, zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętnościach przygotowania własnego warsztatu pracy. Przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego. Zapobieganie niewłaściwym zachowaniom społecznym.**

Cele szczegółowe	Zadania	Metody	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacji szkoły	Ewaluacja
<p><b>1. Rozwijanie i kształtowanie zainteresowań uczniów, wdrażanie uczniów do samodzielnej nauki oraz poznawania i stosowania nowoczesnych i innowacyjnych metod uczenia się.</b></p>	<p>1. Przeprowadzenie badań pomagających poznać zainteresowania i predyspozycje ucznia. 2. Przydzielanie zadań o zróżnicowanych stopniu trudności i sposobie realizacji w zależności od uzdolnień, możliwości, rozwoju i postępów ucznia. 3. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami zdobywania wiedzy. 4. Przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym. 5. Udział uczniów w innowacjach pedagogicznych i projektach.</p>	<p>- pogadanki, ankiety, współpraca z rodzicami, Poradnią PP, - zajęcia dydaktyczno-wyównawcze, - koła zainteresowań, - konkursy (literackie, plastyczne, fotograficzne, recytatorskie i przedmiotowe), - Dzień Pasji, - zespoły wokalne : „Koralinki” - zawody sportowe, - warsztaty teatralne, - nauczanie indywidualne, - korzystanie z Internetu w celu wyszukiwania potrzebnych informacji. - wdrażanie innowacji pedagogicznych, projektów edukacyjnych</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy, świetlicy.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	<p>Osoby odpowiedzialne za przydzielone zadania.</p>



Cele szczegółowe	Zadania	Metody	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacji szkoły	Ewaluacja
	6. Współpraca z klubami sportowymi UK Energia Imielin, LKS Pogoń, Diagonalia Szachy. 7. Rozwijanie umiejętności uczenia się.					
<b>2. Przygotowanie i wdrażanie uczniów do udziału w konkursach. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy umiejętności.</b>	1. Udział w konkursach przedmiotowych i innych związanych z zdolnościami uczniów, organizowanych na terenie szkoły i poza nią. 2. Zespołowe przygotowanie i prezentowanie wiedzy zdobytej na dany temat.	- przygotowanie uczniów do konkursów, - umieszczanie na tablicy ogłoszeń nazwisk zwycięzców konkursów oraz apele nagrodowe, - przedmiotowe koła zainteresowań. - zajęcia Style uczenia się - warsztaty dla uczniów	Nauczyciele, wychowawcy klas.	IX-VI	I-VIII	Osoby odpowiedzialne z wykonanie zadania.
<b>3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.</b>	1. Czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości i rodziców. 2. Lekcje biblioteczne. 3. Konkursy pięknego czytania.	- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, - najlepiej czytająca klasa, - Ogólnopolska akcja „Cała Polska Czyta Dzieciom”, - Święto Książki i Biblioteki, - Święto Pluszowego Misia,	Bibliotekarze, nauczyciele, wychowawcy świetlicy	IX-VI	I-VIII	Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.

Cele szczegółowe	Zadania	Metody	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacji szkoły	Ewaluacja
<p>4. Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce.</p>	<p>1. Wyrównywanie deficytów w nauce. 2. Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskej w nauce. 3. Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce.</p>	<p>- konkursy czytelnicze, pięknego czytania, - zamieszczanie na stronie FB szkoły linków do audiobook'ów bądź recenzji ciekawych książek, - zachęcanie rodziców do czytania dzieciom - akcje, obchody Dnia Książki, - nauczyciele i znani ludzie czytają dzieciom, - akcja „Podaruj książkę drugie życie” - Pasowanie na czytelnika, - udział w spotkaniach autorских dla dzieci w Bibliotece Miejskiej i szkolnej.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy świetlicy, specjaliści</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Metody</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Poziom organizacji szkoły</b>	<b>Ewaluacja</b>
	<p>4. Pomoc w odrabianiu zadań domowych w świetlicy szkolnej.</p> <p>5. Indywidualizacja zadań na lekcjach zgodnie z zaleceniami opinii i orzeczeń poradni PP.</p> <p>6. W klasach z uczniami z spektrum autyzmu towarzyszy nauczyciel współorganizujący kształcenie.</p>	<p>- kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej</p> <p>- opieka wychowawców świetlicy nad uczniami z problemami w nauce.</p>				
<p><b>5. Rozwijanie umiejętności uczestniczą w kulturze oraz wyrażania swych spostrzeżeń i przeżyć za pomocą różnorodnych środków. Kształtowanie właściwych zachowań podczas udziału w apelach, uroczystościach szkolnych, przedstawieniach teatralnych itp.</b></p>	<p>1. Udział w imprezach organizowanych przez MCK w Imielinie</p> <p>2. Oglądanie spektakli teatralnych przygotowanych przez uczniów szkoły oraz przygotowanie scenografi.</p> <p>3. Pogadanki na temat właściwego zachowania w miejscach użyteczności publicznej.</p>	<p>- spotkania okolicznościowe w Bibliotece Miejskiej oraz w DK „Sokolnia”,</p> <p>- organizowanie galerii i wystaw prac uczniowskich,</p> <p>- zwiadanie online muzeum, spektakle online.</p>	<p>Dyrektor szkoły, nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	<p>Osoby odpowiedzialne za wykonanie zadania.</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Metody	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacji szkoły	Ewaluacja
<p><b>6. Kształcenie i doradztwo zawodowe, współpraca z pracodawcami.</b></p>	<p>1. Wdrożenie Szkolnego Programu Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2023/24.</p> <p>2. Pomoc w rozpoznaniu mocnych i słabych stron, zainteresowań, zdolności, predyspozycji oraz czynników, jakie należy brać przy wyborze przyszłej szkoły i zawodu.</p> <p>3. Zapoznanie z zawodami istniejącymi na rynku pracy.</p> <p>4. Omawianie przeciwwskazań zdrowotnych przy wyborze zawodu.</p>	<p>- ankiety, testy samooceny, testy zainteresowań i preferencji zawodowych,</p> <p>- warsztaty,</p> <p>- spotkania z ciekawymi ludźmi,</p> <p>z przedstawicielami różnych zawodów,</p> <p>- badanie predyspozycji zawodowej,</p> <p>- wycieczki do zakładów pracy,</p> <p>- zajęcia plastyczne dotyczące konkretnych zawodów,</p> <p>- odgrywanie scenek rodzajowych na temat „Kim chciałbym zostać?“, „Co chciałbym robić?“</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy Zespół do opracowania Programu Doradztwa Zawodowego</p>	<p>IX-VI</p> <p>IV</p>	<p>Klasy I-VIII</p> <p>VIII</p>	<p>Osoba odpowiedzialna za wykonanie zadania. Wychowawcy klas I – VI.</p>
<p><b>7. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci, w tym zwalczanie</b></p>	<p>1. Uświadamianie uczniów na temat zagrożeń związanych z nieodpowiedzialnym korzystaniem z Internetu,</p> <p>2. Poszerzenie kompetencji cyfrowych,</p>	<p>- zajęcia dotyczące cyberprzemocy dla klas IV- VIII- współpraca z policją</p> <p>- szkolenie dla rodziców o cyberprzemocy</p> <p>- korzystanie z multibooków</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy specjaliści</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	<p>Nauczyciele informatyki, nauczyciele świetlicy, wychowawcy.</p>

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Metody</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Poziom organizacji szkoły</b>	<b>Ewaluacja</b>
<b>cyberprzemocy (czynnik ryzyka)</b>	<p>3. Wykonywanie prac z wykorzystaniem programów multimedialnych.</p> <p>4. Ukazywanie zagrożeń ze strony mediów, skutków uzależnień od telewizji, Internetu, gier komputerowych</p> <p>5. Rozwijanie umiejętności nauki w trakcie zdalnego nauczania</p>	<p>i e-podreczników oraz innych programów multimedialnych na zajęciach,</p> <p>- tworzenie prezentacji multimedialnych z różnych przedmiotów,</p> <p>- udział uczniów w konkursach internetowych, zakaz używania smartfonów na terenie szkoły,</p> <p>- Dzień Bezpiecznego Internetu – projekcje filmów i prezentacji,</p> <p>- podjęcie tematyki bezpiecznego używania internetu, wysokiej, nowej technologii i uświadamianiu o negatywnych skutkach korzystania z tego.</p>				

**IV. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Metody</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Poziom organizacji szkoły</b>	<b>Ewaluacja</b>

<p><b>1. Rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie i wygląd zewnętrzny.</b></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami higieny i skutkami nieprzestrzegania jej. Uczulenie na szczególną dbałość o higienę ciała i odzieży w okresie dojrzewania.</p> <p>2. Realizacja profilaktyki zdrowego uzębienia.</p> <p>3. Wdrażanie uczniów do utrzymywania w czystości miejsca pracy.</p> <p>4. Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>- pogadanki, filmy, - spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja, lakowanie zębów. - udział uczniów w warsztatach na temat udzielania pierwszej pomocy - pogadanka na temat odpowiedniego stroju na daną okazję</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, higienistka szkolna, psycholog, pedagog.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	<p>Osoby przydzielone do wykonania zadań.</p>
<p><b>2. Rozwijanie umiejętności racjonalnego odżywiania się i wiedzy na temat uzależnień od używek (czynnik ryzyka).</b></p>	<p>1. Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania się</p> <p>2. Ukazywanie szkodliwości używek dla rozwoju psychicznego człowieka</p> <p>3. Wykład dla rodziców- Zdrowe odżywianie dziecka.</p> <p>4. Wiem co zdrowe – wybór menu w stołówce szkolnej.</p> <p>5. Program „Trzymaj formę”</p>	<p>- spotkania z pielęgniarką, - pogadanki, - filmy, - warsztaty nt zaburzeń odżywiania - zajęcia profilaktyczne w klasach dotyczące uzależnień, ukazywanie konsekwencji uzależnień - zamieszczanie treści profilaktycznych na stronie internetowej szkoły, facebooku</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, higienistka szkolna, psycholog, pedagog, obsługa kuchni. Samorząd uczniowski</p>	<p>IX-VI  Cały rok</p>	<p>I-VIII  I-VIII</p>	<p>Osoby przydzielone do wykonania zadań.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piramida zdrowego żywienia na Pikniku Rodzinnym</li> <li>- akcje: owoce i warzywa w szkole, szklanka mleka, możliwość zjedzenia obiadu w szkole, program „Przerwa śniadaniowa z herbatą”,</li> <li>- realizacja programu profilaktyki uzależnień.</li> <li>- spotkanie z dietetykiem,</li> <li>- uczniowie raz na 2 miesiące dokonują wyboru menu na 1 dzień tygodnia,</li> <li>- spotkania z dietetykiem.</li> </ul>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, higienistka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego.</p>	IX-VI	I-VIII	Osoby przydzielone do wykonania zadań.
<p><b>3. Wdrażanie do aktywności fizycznej i dbałości o zdrowie fizyczne. Niwelowanie wad postawy.</b></p>	<p>1. Ukazywanie znaczenia czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu w dobre rozwoju techniki, komputeryzacji i innych zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>2. Objęcie fachową opieką uczniów z wadami postaw.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piesze wycieczki,</li> <li>- turnieje sportowe, SKS,</li> <li>- festyn z okazji Dnia Dziecka, Dzień Sportu,</li> <li>- gimnastyka korekcyjna,</li> <li>- wyjazdy na basen,</li> <li>- dopasowanie krzesel i stolików do wzrostu dzieci,</li> </ul>				

	<p>3. Włączanie uczniów do zespołów korekcyjnych. 4. Innowacja wuefistów</p>	<p>- określenie na poziomie klas rodzaju zajęć z wychowania fizycznego. - Piknik Rodzinny, - rozmowy wychowawców z rodzicami nt. rozwoju dziecka. - filmiki edukacyjne na zebraniach z rodzicami</p>		IX-VI	I-VIII	Osoby wyznaczone do zadań.
<p><b>4. Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, ścieżki rozwoju dziecka.</b></p>	<p>1. Organizowanie i promowanie imprez integracyjnych, 2. Dostarczanie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych, 3. Indywidualne spotkania wychowawców z rodzicami dzieci. 4. Psychoedukacja dla rodziców</p>		<p>Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy.</p>			
<p><b>5. Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas zabaw oraz zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią.</b></p>	<p>1. Nauka właściwych zachowań podczas zabaw letnich i zimowych. 2. Zapoznanie uczniów i rodziców z przepisami BHP w szkole i poza nią. 3. Realizowanie programów, spotkań dotyczących bezpieczeństwa dziecka w różnych miejscach i sytuacjach.</p>	<p>- rozmowa z dziećmi - gazetki ścienne - spotkania z policjantem, strażakiem, psychologiem, pedagogiem - program wychowawczy: Akademia Bezpiecznego Puchatka - zajęcia w świetlicy szkolnej,</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, psycholog, zaproszeni goście, nauczyciel techniki</p>	IX-VI	I-VIII	Osoby odpowiedzialne za zadanie.
			<p>Wychowawcy klas</p>	X-VI	I	



	<p>4. Zapewnienie opieki w świetlicy szkolnej uczniom klas I-III</p> <p>5. Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji komunikacyjnej</p> <p>6. Zapoznanie i przestrzeganie procedur związanych z pandemią COVID-19.</p> <p>7. Opracowanie procedur dla uczniów z chorobą przewlekłą</p>	<p>- zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową</p> <p>- przedstawienie procedur uczniom, rodzicom, nauczycielom i pracownikom szkoły</p> <p>- zachęcanie do szczepień</p> <p>- współpraca z ośrodkami oferującą pomoc psychologiczną po pandemii</p> <p>- współpraca z Sanepidem, POZ Imielin, GiS</p>	<p>dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>czas pandemii</p>	<p>I-VIII</p>	
<p><b>6. Kształtowanie świadomości i postaw proekologicznych wśród uczniów.</b></p>	<p>1. Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody, aktualnym stanem środowiska naturalnego</p> <p>2. Dbanie o stan środowiska w najbliższej okolicy.</p> <p>3. Segregacja selektywna odpadów na terenie szkoły.</p> <p>4. Uczenie właściwych zachowań w kontaktach</p>	<p>- spotkania z leśniczym, udział w akcjach mających na celu dokarmianie zwierząt, sprzątanie Świata, - Dzień Ziemi, - selektywna zbiórka surowców wtórnych, - konkursy ekologiczne, - wystawy ekologiczne, - inscenizacje, warsztaty ekologiczne</p>	<p>Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele przyrody.</p>	<p>IX-VI</p>	<p>I-VIII</p>	<p>Osoby przydzielone do wykonania zadań.</p>

<p>z przyrodą, eliminowanie zjawiska znechania się nad zwierzętami. 5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności ekologicznej.</p>	<p>i hodowla roślin w klasach, - organizacja szkolnego konkursu przyrodniczego. - program Klubusiovi Przyjaciele Natury</p>	<p>Wychowawcy klas I-III</p>	<p>X-VI</p>	<p>I-III</p>	
---	---	------------------------------	-------------	--------------	--

#### V. Profilaktyka zagrożeń wieku dziecięcego i dorastania.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Ewaluacja
<p><b>1. Diagnozowanie środowiska szkolnego pod kątem czynników chroniących przed zachowaniami zagrażającymi zdrowiu fizycznemu i psychicznemu oraz diagnozy czynników ryzyka.</b></p>	<p>1. Poznanie środowiska szkolnego uczniów w celu zapobiegania zagrożeniom zdrowia psychicznego i fizycznego. 2. Wyłonienie uczniów z niską samoocena i trudnościami psychicznymi. 3. Przeciwdziałanie agresji słownej rówieśniczej 4. Wzmacnianie więzi nauczyciel- uczeń – rodzic 5. Prowadzenie monitoringu interwencji kryzysowych. 6. Wzmacnianie u uczniów relacji społecznych. 7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez Dzień Pasji, udział w konkursach, imprezach szkolnych.</p>	<p>- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów i rodziców na temat zainteresowań dzieci, sposobów spędzania wolnego czasu, radzenia sobie ze stresem, - miejsce ciszy, - spektakle profilaktyczne, w udział rodziców w akcjach szkolnych, - informowanie o możliwości skorzystania z pomocy specjalistów w szkole, - indywidualne konsultacje wychowawców z rodzicami nt. rozwoju dziecka, - badania socjometryczne w klasach,</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagóg, psycholog, Członkowie zespołu ds. Interwencji Kryzysowej.</p>	<p>IX-VIII</p>	<p>Obserwacja uczniów, wymiana informacji między nauczycielami a specjalistami. Ankiety poewaluacyjne sprawdzające czynniki chroniące i ryzyka.</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Ewaluacja
<p><b>2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u uczniów, profilaktyka uzależnień, upowszechnianie wiedzy na temat szkodliwego działania dopalaczy, narkotyków oraz niktynizmu, w tym e-papierosów (czynnik ryzyka).</b></p>	<p>1. Przygotowanie wszystkich uczniów do zdrowego stylu życia. 2. Wksztalcenie właściwej postawy wobec problemu uzależnień</p>	<p>- zajęcia integracyjne w klasach służące wytypowaniu uczniów mających niską samoocenę, trudności w relacjach rówieśniczych itp. - dobrane tematycznie na podstawie przeprowadzonej diagnozy: - zajęcia z wychowawcą - zajęcia pozalekcyjne - konkursy plastyczne - współpraca z MOPS, Poradnią PP, Akcją Katolicką - teatry profilaktyczne - zajęcia świetlicowe - kulturalne formy spędzania czasu wolnego: kibicowanie, aktywny wypoczynek, sport - pedagogizacja rodziców,</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog lider WDN, nauczyciele dyrektor szkoły, wychowawcy świetlicy,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog, zespół wychowawczy</p>
<p><b>3. Ukazywanie destruktynego wpływu środków psychoaktywnych i dopalaczy. Organizacja pomocy dla uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania</b></p>	<p>1. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących ze stosowania dopalaczy i środków psychoaktywnych. 2. Pomoc w znalezieniu specjalistycznej opieki pomocy. 3. Wsparcie rodziny.</p>	<p>- pogadanki na godzinach wychowawczych, - zajęcia z higienistką szkolną, gazetki ścienne, - spektakle profilaktyczne, - prelekcje profilaktyczne dla uczniów, rodziców, nauczycieli dotyczące przeciwdziałania narkomanii, zażywania dopalaczy, niktynizmu.</p>	<p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog Zespół ds. Interwencji Kryzysowej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Obserwacja uczniów</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Ewaluacja
<p>środków psychoaktywnych (czynnik ryzyka)</p>	<p>4. Podkreślanie mocnych stron ucznia.</p>				
<p>4. Uświadamianie rodziców o skutkach zażywania środków odurzających przez uczniów oraz ukazywanie sposobów zapobiegania im. Organizowanie pomocy rodzicom i uczniom dotkniętym tym problemem (czynnik ryzyka).</p>	<p>1. Zapoznanie rodziców uczniów ze skutkiem zażywania środków odurzających. 2. Wskazywanie sposobów zapobiegania zagrożeniom zdrowia dzieci. 3. Organizowanie poradnictwa rodzinnego i indywidualnego na terenie szkoły. 4. Informowanie o instytucjach pozaszkolnych działających na rzecz dziecka i rodziny</p>	<p>- prelekcje na ogólnych zebraniach z rodzicami - warsztaty na temat sposobów komunikacji z dziećmi, budowania właściwego poczucia własnej wartości i umiejętności radzenia sobie z problemami - konsultacje z rodzicami - współpraca z sądem i kuratorami sądowymi - współpraca z MOPS-em, asystentami rodzin - współpraca ze świetlicą socjoterapeutyczną - Współpraca z Poradnią PP.</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog</p>	<p>Według harmonogramu</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog szkolny.</p>
<p>5. Diagnozowanie uczniów pod kątem trudności w nauce i problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Uświadamianie rodzicom problemów dziecka oraz wskazywanie potrzeby i korzyści płynących z fachowej pomocy PPP. 2. Uzyskanie pisemnej zgody na badania w poradni. 3. Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-</p>	<p>- współpraca z rodzicami - stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii wydanej przez poradnię</p>	<p>Nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog szkolny.</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Pedagog szkolny</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Ewaluacja
<p><b>6. Poznanie, zrozumienie, uznanie praw, potrzeb i możliwości dziecka niepełnosprawnego.</b></p>	<p>1. Stwarzanie przyjaznego klimatu - dobrej komunikacji między nauczycielami i uczniami, z uwzględnieniem dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością</p> <p>2. Budowanie zaufania między dziećmi zdrowymi a dziećmi niepełnosprawnymi</p> <p>3. Udzielanie uczniom i rodzicom, zwłaszcza dzieci niepełnosprawnych informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą.</p>	<p>- pogadanki prowadzone podczas lekcji wychowawczych,</p> <p>- projekcje filmowe, spektakle profilaktyczne, inscenizacji, dramy</p> <p>- gazetki ścienne,</p> <p>- rozmowy z rodzicami,</p>	<p>Pedagog szkolny, psycholog.</p> <p>logopeda, wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog szkolny</p>
<p><b>7. Monitoring realizacji obowiązków szkolnego</b></p>	<p>1. Ocena sytuacji dotyczącej nieusprawiedliwionej absencji uczniów w szkole.</p> <p>2. Wyróżnienie za 100% frekwencji na zajęciach szkolnych.</p>	<p>- rozmowy interwencyjne z uczniami, rodzicami uczniów zagrożonych</p> <p>niedostosowaniem społecznym spowodowanym wagarami,</p> <p>- apele nagrodowe.</p>	<p>Dyrektor szkoły, pedagog, wychowawcy,</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>Zespół wychowawczy</p>

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Termin realizacji	Ewaluacja
8. Zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentacją regulującą życie szkoły.	1. Analiza Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Szkolnego Systemu Oceniania na spotkaniach z rodzicami i godzinach wychowawczych.	- zebrania z rodzicami, - lekcje wychowawcze, - umieszczenie dokumentacji szkoły na stronie internetowej	Wychowawcy klas, opiekun strony internetowej	Wrzesień	Wychowawcy klas	

#### VI. Wspomaganie nauczycieli w działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji	Poziom organizacyjny szkoły	Ewaluacja
Podniesienie jakości pracy nauczycieli	1. Współpraca przewodniczących zespołów przedmiotowych, zadaniowych z liderem WDN-u celem wyboru szkoleń adekwatnych do potrzeb szkoły. 2. Opracowanie standardów ochrony dzieci, procedur działania w sytuacjach kryzysowych.	- rozmowy, dyskusje -ankiety,  - współpraca z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę	- lider WDN-u, nauczyciele  - pedagog, psycholog, członkowie zespołu Interwencji Kryzysowej	IX-VI	Wszyscy nauczyciele	

Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej Uchwała RP nr 9/2023/24 z dnia 12 września 2023r. Uchwalono przez Radę Rodziców Uchwała RR nr 3/2023/24 z dnia 13 września 2023r.